

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаулский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4»

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол № 1

26 февраля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ И.А. Занора

26 февраля 2018 года

**Программа развития
учреждения на 2018 – 2022 годы**

Барнаул - 2018

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4» Тема: «Создание интегрированной социально- педагогической системы, позволяющей использовать творческий и личностный потенциал коллектива центра в интеллектуальном, эмоциональном, духовном, нравственном и физическом развитии детей.»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция РФ Гражданский кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2014 № ВК – 1851/07 «О реструктуризации и реформировании организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей»; Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 24.07.2015 № 1287 «О создании служб содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации»; Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.04.2015 № 642 «Об оказании помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае»; Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 № 1224 «Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае»</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>Занора И.А. – директор Мезенцева Ю.А. – зам. директора по УВР Воронова В.М. – педагог-психолог</p>

Цель Программы	Создание рабочей модели воспитательной системы учреждения, способствующей формированию навыков успешной социализации воспитанников с учётом специфики пребывания в центре детей, оставшихся без попечения родителей
Сроки реализации Программы	Реализация Программы осуществляется с 2018 по 2020годы
Исполнители Программы	Коллектив КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4»
Перечень основных разделов программы	<p>I. Пояснительная записка</p> <p>II. Основные направления развития учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Создание развивающей воспитательной, медико-оздоровительной среды. 2. Нормативно-правовое обеспечение учреждения 3. Организационно-экономические отношения 4. Управление организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 5. Кадровое обеспечение учреждения 6. Социальное партнерство 7. Формирование материально-технической базы <p>III. Ожидаемые результаты</p> <p>IV. Критерии для оценки степени реализации программы в конце 2022 года.</p>
Объекты и источники финансирования	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>

I. Пояснительная записка

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №4» является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Барнаульский детский дом №8» с 17 сентября 2015 года. С 2015 года в нашем учреждении проводятся мероприятия по реализации требований Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Учреждение в целях создания безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказывает социальные, медицинские услуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Алтайского края.

Разрабатывая концепцию развития воспитательной системы нашего центра, мы исходили из того, что концепция должна содержать:

- наше понимание целей и задач воспитательной системы детского дома;
- определение принципов создания воспитательной системы;
- определение того, какими средствами мы будем достигать поставленные цели: определить механизм функционирования воспитательной системы детского дома;
- определить стратегию развития детского дома в ближайшие 3 года.

Цели и задачи программы развития

Цель программы:

Создание рабочей модели воспитательной системы учреждения, способствующей

формированию навыков успешной социализации воспитанников с учётом специфики пребывания в центре детей, оставшихся без попечения родителей

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- Формирования положительного отношения к семейным ценностям и традициям
- Формирование знаний, умений и навыков преодолевать трудности
- Формирование мотивационной системы воспитанников, ориентированной на успешную социализацию

Для достижения поставленной цели определены следующие **принципы** воспитательной работы

1. Принцип гуманистической ориентации воспитания - требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, основной нормой которых является гуманность. Условиями реализации данного принципа являются:

- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого воспитанника и его собственной вере в достижение поставленных задач;
- учет интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов.

2. Принцип социальной адекватности воспитания - требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания ориентированы на реальные социально – экономические условия и предполагают формирование у детей готовности к реализации разнообразных социальных задач. Реализация этого принципа возможна только на основе учета разнообразного влияния социальной среды.

Условиями реализации данного принципа являются:

- взаимосвязь воспитательных задач и задач социального развития общества;
- обеспечение комплекса социально – педагогической помощи детям;
- ориентация педагогического процесса на реальные возможности социума;
- учет разнообразных факторов окружающей социальной среды.

3. Принцип индивидуализации воспитания - предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям.

Условиями реализации принципа индивидуализации являются:

- мониторинг изменений индивидуальных качеств в ребенке;
- определение эффективности влияния групповых подходов на индивидуальность ребенка;
- учет индивидуальных качеств ребенка, его сущностных сфер при выборе воспитательных средств, направленных на его развитие;
- предоставление возможности воспитанникам в самостоятельном выборе способов участия в сфере дополнительного образования.

4. Принцип социального закаливания детей – предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработка определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработка социального иммунитета, стрессоустойчивости.

Условиями реализации принципа социального закаливания являются:

- включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях;
- стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных ситуациях;

- оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений и проектировании своего поведения в сложных жизненных ситуациях.

5. Принцип создания воспитывающей среды - требует создания в учреждении таких отношений, которые бы формировали «социальность» ребенка. Прежде всего, речь идет о единстве коллектива педагогов и воспитанников, сплочение этого коллектива. В каждой группе должно формироваться организационное и психологическое единство. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников образовательного процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. Условия реализации этого принципа заключены в следующем:

- выделение доминирующей цели коллектива, объединяющей педагогов и воспитанников;
- развитие детского самоуправления: инициативы и самостоятельности детей;
- формирование позитивного отношения к сложившейся жизненной ситуации, позволяющей сформировать культуру взаимоуважения в коллективе центра;
- самобытность центра, созданная его многолетней историей.

Перечисленные принципы отражают суть нашего подхода к организации воспитательного пространства в центре. Представление о будущем не должно вызывать у детей и взрослых чувства тревоги, страха, неуверенности. Необходимо осознание воспитанниками и взрослыми своей роли, места центра в их будущей жизнедеятельности.

Аналитическая справка о современном состоянии организации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

КГБОУ «Барнаульский детский дом №8» был создан в 1928 году для детей-сирот и беспризорников, оставшихся после революции и гражданской войны. В 1954 году детский дом переезжает в новое здание, специально построенное для детей-сирот. С 1988 года детский дом открыт для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и был рассчитан на 75 детей. На сегодня в детском доме проживают 32 воспитанника.

Общая площадь, принадлежащая детскому дому составляет 4903 кв.м.

Общая площадь здания 2215,0 кв.м, жилая площадь составляет 468,7 кв.м.

Детский дом расположен в одном двухэтажном здании, в котором имеются: для детей 11 спален, 4 групповых, комната – тренажерный зал, актовый зал, столовая, 1 медицинский кабинет, карантинно-приёмное отделение, библиотека, кабинеты: психолога, театральной студии, социально-бытового назначения, При центре имеется спортивная площадка, беседки, детский уголок.

Воспитанники проживают в четырех группах. В каждой группе оборудованы спальни на 2-3 ребенка, комната отдыха, выделена помещение под кухню и санузел.

В группах имеются развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические средства (телевизор, компьютер, бытовая техника), отвечающие требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

В детском доме работает высоко профессиональный педагогический коллектив – 12 человек. Из них 9 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования». На сегодня в детском доме проживает 32 воспитанника

Медицинская служба учреждения проводит профилактическую, оздоровительную и лечебную работу с воспитанниками. Организовано круглосуточное дежурство медицинских сестер. Воспитанники проходят обследование и лечение в краевых и городских поликлиниках и больницах.

II. Основные направления развития учреждения

1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Создание развивающей воспитательной, медико-оздоровительной среды.

Приоритетные направления в деятельности:

1.Создание психолого-педагогических, социальных, материальных, бытовых и гигиенических условий, позволяющих воспитаннику детского дома адаптироваться в существующей социально-культурной среде, получить навыки самоопределения, гражданского самосознания, нравственно-духовных ценностей, использовать возможности выбора вариантов и способов личностного развития.

2.Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

3.Ранняя профессиональная ориентация воспитанников. Создание основы для сознательного выбора и успешного решения профессиональных задач.

4.Максимальная реализация творческого и природного потенциала каждого ребёнка.

5.Обеспечение семейного жизнеустройства, как способа решения проблемы сиротства

6.Постинтернатное сопровождение, как условие успешной адаптации в социум.

7.Предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидности посредством организации и проведения мероприятий по охране здоровья детей, а также осуществления профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.1	Разработка и создание методических, наглядных пособий в группах	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР
1.2	Разработка авторских программ с учетом программы развития учреждения	2018 год	Педагоги, Зам.директора по УВР
1.3	Продолжение реализации авторской программы по формированию семейных ценностей	В течение учебного года	Педагог Гаврилова О.И.
1.4	Приобретение развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции и мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения	В соответствии с финансированием	Зам.директора по АХР
1.5	Работа структурного подразделения дополнительного образования «Основ театрально деятельности»	В течение учебного года	Руководитель подразделения
1.6	Обучение работников учреждения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР, педагоги

1.7	Проведение открытых занятий, мастер-классов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование воспитательного процесса.	1 раз в месяц	Воспитатели Зам.директора по УВР
1.8	Организация психолого-педагогической поддержки работников учреждения и консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
1.9	Организация работы по развитию различных форм досуговой деятельности (выставки, соревнования, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Педагоги
1.10	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	2 раза в год	Зам.директора по УВР
1.11	Проведение ежегодного полного медицинского осмотра воспитанников	1 раз в год	Врач-педиатр
1.12	Реализация программы по подготовке родителей и детей к возвращению их в родные семьи и передаче детей в замещающие семьи	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР, социальный педагог
1.13	Проведение консультаций педагога- психолога, врача, социального педагога, воспитателя родителям в целях обеспечения возможности восстановления их в родительских правах или отмены ограничения родительских прав	По обращению	Специалисты учреждения
1.14	Привлечение Попечительского совета к участию в создании необходимых условий жизни, воспитания, обучения, социализации воспитанников, в содействии трудоустройства выпускников	1 раз в квартал	Директор
1.15	Организация временного помещения детей в семьи граждан РФ	постоянно	Социальный педагог
1.16	Проведение мероприятий по плану работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников	постоянно	Руководитель Службы
1.17	Проведение мероприятий по плану работы службы содействия устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации	постоянно	Руководитель Службы

1.18	Проведение мероприятий по плану работы службы сопровождения замещающих семей	постоянно	Руководитель Службы
------	--	-----------	---------------------

2. Нормативно-правовое обеспечение учреждения

Задача: создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
2.1	Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников учреждения согласно реконструкции учреждения в свете выполнения требований Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», нормативных документов Правительства РФ, Минобрнауки РФ, Минобрнауки АК	По мере необходимости	Директор
2.2	Разработка локальных актов, способствующих созданию необходимых условий для содержания, воспитания и образования детей	По мере необходимости	Директор
2.3	Заключение эффективных контрактов с работниками учреждения	Во время поступления на работу	Директор

3. Организационно-экономические отношения

Задачи:

- совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности учреждения, формирование экономической основы развития учреждения в современных социально-экономических условиях,
- осуществление деятельности, направленной на снижение издержек и неэффективных трат бюджетных средств.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
3.1	Составление договоров об организации взаимоотношений учреждения с другими субъектами хозяйствования	1 раз в год	Главный бухгалтер
3.2	Проведение мероприятий по экономии энергоносителей и ресурсов	раза в год	зам.директора по АХР
3.3	Привлечение спонсоров, НКО, благотворительных фондов для проведения мероприятий по улучшению	раз в квартал	директор

	бытовых условий воспитанников		
3.4	Мероприятия, направленные на эффективное использование финансовых ресурсов для достижения стратегических и тактических целей учреждения	1 раз в квартал	Главный бухгалтер
3.5	Проведение контроля за своевременным обеспечением платежей по обязательствам учреждения	2 раза в год	Директор
3.6	Проведение мероприятий по плану энергетической эффективности учреждения	2 раза в год	Зам.директора по АХР
3.7	Оптимизация штатного расписания	Декабрь, июнь	Директор

4. Управление организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

- Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального права, обязанностей и ответственности.
- Совершенствование механизмов управления.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
4.1	Компьютеризация воспитательно-образовательного процесса, управления и контроля	1 раз в год	Директор
4.2	Изучение положительного опыта управления в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 раз в год	Директор
4.3	Активизация работы комиссии по противодействию коррупции	1 раз в год	Руководитель комиссии
4.4	Рассмотрение нормативных документов, локальных актов, способствующих созданию необходимых условий для содержания, воспитания и образования детей, на заседаниях общего собрания трудового коллектива, педагогического совета	По мере необходимости	Председатель общего собрания трудового коллектива, директор
4.5	Рассмотрение вопросов организации деятельности учреждения на заседаниях общего собрания трудового коллектива, педагогического совета	1 раз в квартал	Председатель общего собрания трудового коллектива, директор

5. Кадровое обеспечение учреждения

Задача: обеспечение учреждения кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
5.1	Подготовка материалов к аттестации педагогических работников	По мере необходимости	Зам.директора по УВР
5.2	Мониторинг профессиональной компетенции педагогов	По плану повышения профессиональной компетенции педагогических работников	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
5.3	Разработка Положения об оценке качества и результативности труда работников учреждения	2018 год	Зам.директора по УВР
5.4	Повышение квалификации педагогических работников: курсы, стажировки, профессиональное обучение.	1 раз в год	Зам.директора по УВР

6. Социальное партнерство

Задачи:

- Расширение пространства социального партнерства, межведомственного взаимодействия в интересах личности воспитанников.
- Обеспечение успешной социализации выпускников.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
6.1	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования города по организации обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
6.2	Совместная работа с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула» по Центральному району, ГДН ОУУП и ДН ОП УМВД России по городу Барнаулу, МБОУ «СОШ города», отделом по охране прав детства администрации Центрального района города Барнаула и другими учреждениями по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение всего периода нахождения подростка на учете в КДН	Зам. директора по УВР
6.3	Содействие Попечительского совета в привлечении	1 раз в квартал	Директор

	волонтеров к наставнической деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников учреждения		
6.4	Содействие Попечительского совета в трудовой занятости безработных и ищущих работу граждан из числа выпускников нашего учреждения	По мере необходимости	Директор
6.5.	Составление договоров с учреждениями социального обслуживания населения, осуществляющими социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: - БУЗ ВО «Павловский детский санаторий для детей с родителями имени Ивана Георгиевича Менжулина», - КГБУЗ «Детский туберкулёзный санаторий», г.Барнаул - КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Журавлики», г. Барнаул - Детский санаторий «Белокуриха» им. В.В. Петраковой	Февраль - март 2018 года	Директор
6.6	Составление Соглашений о взаимодействии по социальной адаптации выпускников учреждения, с профессиональными образовательными организациями	1 раз в год	Директор
6.7.	Составление договоров о совместной деятельности с НКО, БФ, волонтерами	1 раз в год	Директор

7. Формирование материально-технической базы

Задача: формирование материально-технической базы, создающей максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития, для создания в группах обстановки, приближенной к домашней.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
7.1	Приобретение развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, бытовой техники.	1 раз в год	Зам.директора по АХР
7.2	Обеспечение воспитанников продуктами питания.	Ежедневно	Главный бухгалтер
7.3	Обеспечение воспитанников обувью, одеждой.	1 раз в квартал	Зам. директора по АХР
7.4	Проведение косметического ремонта в учреждении.	1 раз в год	Зам.директора по АХР

7.5	Проведение мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности функционирования учреждения.	1 раз в квартал	Директор
7.6	Проведение мероприятий по обеспечению доступности учреждения для детей с ОВЗ согласно дорожной карте.	2018-2020 годы	Директор
7.7	Приобретение канцелярских товаров для обучения в школе	1 раз в год	Зам. директора по АХР
7.8	Создание компьютерных мест для воспитанников в группах	2018-2020 годы	Директор
7.9	Организация и проведение ремонтных работ , отмосток, устройство сайдинга, ограждеия	2018-2020 годы	Зам. директора по АХР
7.10	Приобретение автобуса, оснащенного системой ГЛОНАСС, тахографом, ремнями безопасности, для организованной перевозки воспитанников	2018-2022 годы	Директор

III. Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит сформировать интегрированную социально-педагогическую систему, позволяющую использовать творческий и личностный потенциал коллектива в интеллектуальном, эмоциональном, духовном, нравственном и физическом развитии детей.

Целенаправленно реализуя все направления программы, учреждение выпустит в жизнь выпускника, способного:

- к адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях,
- к сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности, в том числе в неблагоприятных условиях жизни и труда,
- осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей региона, а также своими интересами и способностями,
- решить задачи в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье.

IV. Критерии для оценки степени реализации программы в конце 2020 года.

1. Наличие в составе педагогического коллектива педагогов высшей, первой квалификационной категории (не менее 80%).
2. Наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерных мест, кабинетов специалистов, спортивной комнаты, музыкального зала, жилых помещений для воспитанников.
3. Созданы условия для проживания и пребывания детей с ОВЗ.
4. Повышение качества успеваемости воспитанников до 10%.
5. 100% охват воспитанников дополнительным образованием в соответствии с их выбором.
6. Снижение числа правонарушений подростков
7. Успешная социализация воспитанников в постинтернатном периоде.
8. Продолжение обучения воспитанников в ПОО Алтайского края – 100%.
9. Создано безопасное образовательно-воспитательное пространство в соответствии с паспортом безопасности учреждения.

10. 100% обеспеченность воспитанников одеждой и обувью в соответствие с нормативами.
11. 100% обеспеченность воспитанников питанием в соответствие с нормативами.
12. 100% выполнение государственного задания.